



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»



Международная
научно-практическая конференция

Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая

14 апреля 2016 г., г. Барнаул





Место проведения конференции:

Алтайский государственный педагогический университет
Барнаул, ул. Молодежная, 55

Цель конференции:

консолидация усилий российских и зарубежных ученых и практиков в обсуждении теоретико-методологических, научно-методических и практических вопросов этнокультурного развития регионов Большого Алтая; обмен опытом научно-педагогических школ по теории и практике этнокультурного образования, технологиям организации межкультурной коммуникации; апробация совместных проектов российских и зарубежных исследователей и педагогов-практиков.

Организаторы:

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».
АКОО «Национальная культурная автономия казахов».

Соорганизаторы:

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.
Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края.
Управление Алтайского края по туризму, курортному делу, межрегиональным и международным отношениям.
Администрация Кулундинского района Алтайского края.

Организации-партнеры:

Синьцзянский педагогический университет (г. Синьцзян, Китай).
Университет «Маргад» (г. Эрдэнэт, Монголия).
Ховдский университет (г. Баян-Ульгий, Монголия).
Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Казахстан).
Институт истории СО РАН (г. Новосибирск, Россия).
Новый институт культурологии (г. Москва, Россия).
Историко-культурный, мемориальный музей-заповедник «Киммерия М.А. Волошина», (г. Коктебель, Республика Крым).



Ирина Рудольфовна
Лазаренко
ректор АлтГПУ
д-р пед. наук, профессор

Россия, Китай, Казахстан, Монголия – Большой Алтай. Нас объединяет нечто большее, чем общие границы на карте и экономическое партнерство. Нас связывает история, культурное наследие, и самое главное – люди, которые живут рядом, уникальные природные территории, реки и воздух, для которых государственных границ не существует.

Взаимодействие регионов Большого Алтая началось не сегодня. Налажены связи между вузами и учеными, набирают обороты серьезные экономические, туристические проекты. Наши страны объединяются в решении наболевших экологических вопросов. Возможно, совсем скоро Великий шелковый путь перестанет быть только исторической реальией.

Но гармоничное этнокультурное пространство Большого Алтая не может складываться из отдельных проектов, если не будет самого главного – единства людей, интереса друг к другу, ощущения культурно-исторической общности, которая должна стать движущей силой во всех этих благих начинаниях.

И эта задача уже не для экономистов и экологов. Именно поэтому ученые педагогических вузов четырех стран будут говорить сегодня о стратегиях и инициативах, которые позволят построить единое этно-культурное пространство, о месте и роли образовательных организаций в создании Большого Алтая как ценностной категории для каждого жителя наших регионов.

Я рада, что мы продолжаем совместную работу, решая важные образовательные задачи в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая.

Я уверена, что наша встреча – это только начало серьезного партнерского взаимодействия. Желаю вам новых знакомств, светлых идей, конструктивных диалогов и приятных впечатлений.



Об Алтайском крае

За Алтайским краем прочно закрепилось имя «Житница Сибири». Это крупнейший производитель сельскохозяйственной продукции в России.

Алтайский край обладает уникальным потенциалом, где сочетаются все природные зоны России, от горной до степной, и богатое культурно-историческое наследие. Алтайские горы находятся в числе пяти природных объектов мирового наследия ЮНЕСКО в России, в крае более 5000 исторических памятников.

Алтай – это регион с богатейшим историко-культурным наследием. Здесь можно познакомиться с историей разных народов, увидеть следы взаимодействия цивилизаций и культур. В крае есть культурно-исторические памятники мирового уровня (пещера Аю-Таш (Денисова пещера), Сентелекский комплекс «Царский курган», Колыванско-Змеиногорский горнорудный комплекс и др.). С Алтайским краем связаны такие имена, как А. Гумбольдт, Н. Рерих, И. Пырьев, В. Шукшин, В. Золотухин, М. Евдокимов, Г. Титов, М. Калашников.

Алтайский край обладает богатым природным миром. На его территории около 13 000 озер, главные реки региона: Обь, Бия, Катунь, Алей, Чарыш.

Здесь произрастает около 2000 видов растений, что составляет две трети видового разнообразия Западной Сибири. Среди них есть представители реликтовых видов. К особо ценным относятся лекарственные травы: золотой корень, маралий корень, красный корень, марьин корень, солодка, душица, зверобой и другие.

На территории края существует 51 памятник природы, природный парк Ая, Тигирекский заповедник и 35 заказников.

Столица Алтайского края – Барнаул. Город основан в 1730 году как посёлок при сереброплавильном заводе Акинфия Демидова. Ныне – это крупный промышленный, культурный, медицинский и учебный центр Сибири.



Алтайский государственный педагогический университет – один из крупнейших и старейших педагогических вузов Сибири. За почти вековую историю из стен вуза вышли свыше 70 000 выпускников.

Педагогический университет сегодня – это более шести тысяч студентов, исключившие для региона учебные программы, авторитетные научные школы, исследовательские лаборатории, консультационные центры, широкие международные связи, комфортные условия для работы и учебы.

В состав АлтГПУ входят:

- институт психологии и педагогики;
- институт физико-математического образования;
- институт физической культуры и спорта;
- лингвистический институт;
- институт дополнительного образования;
- исторический факультет;
- филологический факультет.

Педуниверситет обеспечивает систему образования города и края специалистами различных профилей, осуществляя подготовку учителей, воспитателей, психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования.

АлтГПУ активно позиционирует себя в межрегиональном и международном образовательных пространствах, сотрудничая не только с российскими педагогическими вузами и колледжами, но и с учебными заведениями Франции, Германии, Польши, США, Китая, Южной Кореи, Тайваня, Монголии, Афганистана, Казахстана, Узбекистана по вопросам академической мобильности, организации совместных научных исследований.

АлтГПУ является органичной частью городского и краевого социокультурного пространства. Свою гуманитарную миссию вуз несет, не только выполняя основную функцию – подготовку педагогических кадров, но и иницируя социально-значимые, научно-просветительские, творческие проекты для жителей города и края.



ПРОГРАММА

- 8³⁰ – 9⁰⁰ Регистрация участников
Холл второго этажа главного корпуса
- 8³⁰ – 15⁰⁰ Тематическая выставка учебных и научных изданий
научно-педагогической библиотеки АлтГПУ
Холл второго этажа главного корпуса
- 9⁰⁰ – 12⁰⁰ Пленарное заседание
Зал Ученого совета АлтГПУ, второй этаж главного корпуса
- 12⁰⁰ – 13⁰⁰ Обед
Столовая, первый этаж главного корпуса
- 13⁰⁰ – 15³⁰ Работа секций
-

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор:

Матвеева Наталья Александровна

доктор социологических наук, профессор, проректор по научной работе АлтГПУ

Приветственное слово участникам конференции

- 9⁰⁰ – 9¹⁰ *Лазаренко Ирина Рудольфовна*
доктор педагогических наук, профессор, ректор АлтГПУ, председатель организационного комитета
- 9¹⁰ – 9¹⁵ *Дюбенкова Марина Владимировна*
заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
- 9¹⁵ – 9²⁰ *Чиняков Николай Николаевич*
заместитель Губернатора, начальник Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края
- 9²⁰ – 9²⁵ *Захаров Юрий Владимирович*
начальник Управления Алтайского края по туризму, курортному делу, межрегиональным и международным отношениям



9²⁵ – 9³⁰

Бекмуратов Мурат Серикович

председатель АКОО «Национальная культурная автономия казахов»

9³⁰ – 10⁰⁰

Церемония награждения победителей краевых конкурсов:

- конкурс научно-методических разработок учителей средней школы и педагогов дошкольного и дополнительного образования «Образовательные инициативы педагогов в этнокультурном и поликультурном образовании и воспитании детей и молодежи»;

- конкурс проектов обучающихся «Сохранение историко-культурного наследия регионов Большого Алтая»

Лазаренко Ирина Рудольфовна

доктор педагогических наук, профессор, ректор АлтГПУ, председатель организационного комитета

Матвеева Наталья Александровна

доктор социологических наук, профессор, проректор по научной работе, председатель жюри конкурсов

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

10⁰⁰ – 10¹⁵

Ценностная ориентация политики национального образования в России

Айтилла Абдурахим, доктор педагогических наук, доцент, Синьцзянский педагогический университет (г. Синьцзян, Китай)

10¹⁵ – 10³⁰

Интеграция культуры, науки, образования – актуальный бренд в освоении наследия

Шелегина Ольга Николаевна, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник сектора «Музей СО РАН» Института истории СО РАН, (г. Новосибирск, Россия)

10³⁰ – 10⁴⁵

Русский язык и этнокультурное пространство России и Монголии

Самбалхундев Хаш-Эрдене, доктор социологических наук, профессор, проректор по международным связям и инновациям Университета «Маргад» (Монголия), представитель Академии наук Монголии в Сибирском отделении РАН (Иркутск), координатор международного проекта «Селенга – Байкал» (г. Эрдэнэт, Монголия)



- 10⁴⁵ – 11⁰⁰ Роль законодательных источников в изучении сопредельных территорий Казахстана и России
Отелова Гульфира Елубаевна, доктор исторических наук, профессор Павлодарского государственного педагогического института (г. Павлодар, Казахстан)
- 11⁰⁰ – 11¹⁵ Крым литературный в сокровищнице культурного наследия
Мирошниченко Наталья Михайловна, кандидат филологических наук, заместитель генерального директора по научной работе, Историко-культурный, мемориальный музей-заповедник «Киммерия М.А. Волошина», (г. Коктебель, Республика Крым)
- 11¹⁵ – 11³⁰ Условия развития эко-туризма в Баян-Ульгинской области
Бугыбай Бекболат, директор Баян-Ульгийского филиала Ховдского университета (г. Баян-Ульгий, Монголия)
- 11³⁰ – 11⁴⁵ Актуализация наследия и сохранение идентичности: музейные решения
Чувилова Ирина Валентиновна, кандидат исторических наук, зав. музейным центром ГБУК РО «Информационно-аналитический центр культуры и туризма»; руководитель исследовательской группы «Российская музейная энциклопедия» (Новый институт культурологии, Москва), научный сотрудник Института истории СО РАН, член ИКОМ (г. Москва, Россия)
- 11⁴⁵ – 12⁰⁰ Образовательная стратегия накануне новой технологической революции: роль человеческого и культурного капиталов в развитии России и её регионов
Москвич Юрий Николаевич, кандидат физико-математических наук, профессор, зам. проректора по науке и международной деятельности, Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (г. Красноярск, Россия)



СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

13⁰⁰ – 15³⁰

Секция 1 Сохранение историко-культурного наследия регионов Большого Алтая

Зал Ученого совета АлтГПУ, второй этаж главного корпуса

Модератор:

Труевцева Ольга Николаевна

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма АлтГПУ

1. Объекты мирового наследия ЮНЕСКО Баян-Ульгийского аймака, находящегося на западе Монголии на горах Монгольского Алтая
Айзамат Айшагуль, директор Историко-краеведческого музея, аспирантка кафедры историко-культурного наследия и туризма, Алтайский государственный педагогический университет (г. Баян-Ульгий, Монголия)

2. Историко-культурное и природное наследие в вузовских музеях Алтайского края и Республики Алтай

Белюсова Наталья Александровна, кандидат культурологии, директор музея «Археология, этнография и экология Сибири»,

Боголепова Людмила Захаровна, кандидат культурологии, руководитель отдела музея «Археология, этнография и экология Сибири», Кемеровский государственный университет (г. Кемерово, Россия)

3. Большой Алтай: понятийное измерение и особенности межрегионального сотрудничества в контексте интеграционных процессов в Центральной Азии

Бойко Владимир Сергеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории, Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул, Россия)

4. Музеефикация объектов историко-археологического наследия (на примере Орхон, Монголия)

Булган Ишжамц, заведующий учебным отделом университета «Маргад», аспирант кафедры историко-культурного наследия и туризма, Алтайский государственный педагогический университет (г. Эрдэнэт, Монголия)



5. Металлические нагрудные украшения населения скифского времени Верхнего Приобья

Головченко Николай Николаевич, аспирант, Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул, Россия)

6. Замки и монастыри Монголии как музеи.

Жуков Наранчимег, национальный музей Монголии (г. Улан-Батор, Монголия)

7. Изучение Казахстана русскими учеными и путешественниками в XVIII веке

Ильясова Асем Сериковна, кандидат исторических наук, проректор по научной работе и международным связям, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Казахстан)

8. Актуализация традиционной обрядности шорцев: на примере обряда «шачыг»

Кимеева Татьяна Ивановна, кандидат культурологии, руководитель отдела музея «Археология, этнография и экология Сибири», доцент, Кемеровский государственный университет,

Глушкова Полина Валерьевна, кандидат культурологии, преподаватель кафедры музейного дела, Кемеровский государственный институт культуры (г. Кемерово, Россия)

9. Музеефикация археологических и палеонтологических памятников в Кемеровской области

Ковешникова Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры музейного дела, директор музея Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово, Россия)

10. Категоризация времени в казахском летоисчислении

Молдагали Бакытгуль, доктор PhD, Айтмагамбетова Марал Бейсетаевна, магистр филологии, Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар, Казахстан)

11. О проекте «Киргизский национальный узор»

Найзабекова Алмакан Шамшикеевна, зав. отделом научной популяризации изобразительного искусства Кыргызского национального музея им. Г. Айтиева, директор общественного объединения «Центрально-Азиатская сеть по культуре и искусству» (ЦАСКИ) (г. Бишкек, Кыргызстан)

12. Настенная живопись Карфагена

Несрин Наср, научный сотрудник Национального института наследия Республики Тунис (г. Тунис, Тунис)



13. Монгольский дээл: история его развития, назначение и значимость
Ойдов Эрдэнэчимег, преподаватель, Монгольский государственный университет образования (г. Улан-Батор, Монголия)

14. Формы актуализации исторического опыта формирования идентичностей в музеях Сибири
Орлов Сергей Борисович, доктор социологических наук, профессор Бийского технологического института (филиал), Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Бийск, Россия),
Шелегина Ольга Николаевна, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник сектора «Музей СО РАН» Института истории СО РАН (г. Новосибирск, Россия)

15. Взаимодействие учреждений образования и культуры в сохранении, изучении и популяризации этнокультурного наследия
Труевцева Ольга Николаевна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма, Алтайский государственный педагогический университет, (г. Барнаул, Россия)

16. Памятник архитектуры «Прогимназия мужская».
Целищева Марина Александровна, историк-краевед, Алтайская региональная краеведческая общественная организация «Наследие Алтая» (г. Барнаул, Россия)

Секция 2

Образовательные инициативы в этнокультурном развитии Большого Алтая

Конференц-зал АлтГПУ, второй этаж главного корпуса

Модератор

Матвеева Наталья Александровна

доктор социологических наук, профессор, проректор по научной работе АлтГПУ

1. Народное искусство как источник формирования содержания художественно-эстетической деятельности детей в этнокультурной среде

Абдина Раиса Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Института непрерывного педагогического образования, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан, Республика Хакасия)



2. Формирование межэтнической толерантности у студентов в условиях высшей школы

Аманова Асель Сериковна, кандидат исторических наук, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Казахстан)

3. Формирование поликультурной образовательной среды в педагогическом университете

Ананин Денис Павлович, Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул, Россия)

4. Виды самостоятельной работы в обучении при кредитной системе

Болормаа Ц., преподаватель химии кафедры фундаментальных наук Дарханской медицинской школы (МНУМ)

Хонгорзул Б., преподаватель химии кафедры фундаментальных наук Дарханской медицинской школы (МНУМ)

Болормаа Н., преподаватель английского языка кафедры фундаментальных наук Дарханской медицинской школы (МНУМ) (г. Дархан, Монголия)

5. Средства и методы воспитания этнопедagogии в контексте исторического прошлого народа

Давыдова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул, Россия)

6. Эстетическое воспитание молодежи средствами искусства

Дайырова Сарина Бектеновна, заместитель директора по науке, Кыргызский национальный музей изобразительных искусств им. Г. Айтиева (г. Бишкек, Кыргызстан)

7. Социологические исследования традиций алтайского казачества

Дунец Александр Николаевич, доктор географических наук, профессор, декан гуманитарного факультета, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

Исаев Виктор Викторович, кандидат исторических наук, доцент, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул, Россия)

8. Опыт сотрудничества профильной школы и Павлодарского Дома географии в работе с одаренными и талантливыми учащимися

Кожокар Виталий Александрович, магистр географии, учитель географии ГУ «Средняя общая профильная школа модульного типа № 11» (г. Павлодар, Казахстан)



9. Основные направления молодежной политики Республики Алтай
Лизунова Галина Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и социальной работы
Кудрявцев Владимир Александрович, студент 3 курса психолого-педагогического факультета, Горно-Алтайский государственный университет (г. Горно-Алтайск, Республика Алтай)
10. Неклассическая социология – методологическая основа модернизации образования
Матвеева Наталья Александровна, доктор социологических наук, профессор, проректор по научной работе, Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул, Россия)
11. Реализация этнорегионального содержания образования в Саяно-Алтайском регионе
Миросниченко Влада Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Института непрерывного педагогического образования, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан, Республика Хакасия)
12. Семейное учение как основа общественной нравственности монголов
Мунхцэцэг Шаймардан, аспирантка, Алтайский государственный университет, Ховдский государственный университет, Баян-Ульгийский филиал (г. Баян-Ульгий, Монголия)
13. Исследование некоторых факторов, влияющих на становление личности у подростков (на примере Монголии)
Нарантуяа М., Дарьмаасурэн М. Дарханская медицинская школа Монгольского национального университета медицинских наук (МНУМН) (г. Дархан, Монголия)
14. Литература – феномен историко-культурного наследия, источник формирования исторической памяти молодежи (по материалам социологического исследования).
Растова Лидия Мироновна, кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник УНИЛ «Социология народного образования»,
Рыжикова Лариса Валентиновна, ст. преподаватель кафедры социологии, политологии и экономики, Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул, Россия)



15. Формирование профессиональных компетенций музееведа в условиях взаимодействия вуза культуры и музеев этнографического профиля

Родионова Дарья Дмитриевна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой музейного дела, Кемеровский государственный институт культуры (г. Кемерово, Россия)

16. Формирование этнокультурной компетентности студентов средстами музейной педагогики

Султанбаева Клавдия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан, Республика Хакасия).

17. К вопросу об этнокультурном образовании и воспитании детей дошкольного возраста в Восточно-Казахстанском регионе

Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Государственный университет им. Шакарима (г. Семей, Казахстан)



ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Лазаренко Ирина Рудольфовна
председатель организационного комитета, ректор АлтГПУ

Черниченко Борис Алексеевич
заместитель председателя оргкомитета, первый проректор АлтГПУ

Матвеева Наталья Александровна
проректор по научной работе АлтГПУ

Труевцева Ольга Николаевна
заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма АлтГПУ

Ананин Денис Павлович
начальник управления международного сотрудничества и межрегиональных связей
АлтГПУ

Волохов Сергей Павлович
начальник учебно-методического управления АлтГПУ

Шамарина Елена Владимировна
директор регионального ресурсного центра развития инноваций в образовании АлтГПУ

Бокова Ольга Александровна
начальник отдела грантов и проектов АлтГПУ

Янчевская Ксения Александровна
начальник управления по связям с общественностью и издательской деятельности
АлтГПУ

Варова Елена Игоревна
специалист по Китаю управления международного сотрудничества
и межрегиональных связей АлтГПУ

Холмецкая Наталья Петровна
директор центра казахского языка и культуры АлтГПУ

