

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Педагогическая практика развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: История и философия науки; Основы педагогической деятельности в системе высшего образования или Профессиональные коммуникации и преподавание в вузе. Педагогическая практика реализуется в шестом семестре в рамках вариативной части Блока 2.

Педагогическая практика направлена на формирование компетенций:

Содержание практики:

Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов навыков педагогического мастерства и использования их в профессиональной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением навыков ведения педагогической деятельности, освоением современных педагогических методик и технологий, разработкой образовательных программ и их компонентов, планирования и организации учебного процесса в аудиторной, интерактивной и дистанционной формах. Аспирант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития.

Педагогическая практика включает два вида педагогической деятельности:

1. Учебно-методическая работа по теме, определенной руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта и соответствующей направлению его научных интересов.
Методическая деятельность может включать следующие виды работ: изучение законодательной и нормативной базы образовательной деятельности высшей школы, ознакомление со структурой образовательных программ бакалавриата или магистратуры базовых и профильных направлений, основы составления учебно-методической документации для отдельных дисциплин, средств обучения и контроля.
2. Апробирование нормативных и методических материалов в учебной деятельности.
Учебная деятельность может включать в себя следующие виды работ: подготовка и проведение лекция и практических занятий с использованием презентационных материалов, подготовка и проведение практических занятий интерактивного типа (семинаров, ролевых игр и пр.), руководство подготовкой курсовой квалификационной работы, проверка отчетов по практикам.

В отчете по педагогической практике аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, согласованный с научным руководителем.

Все виды педагогической деятельности являются обязательными при прохождении практики. Конкретное содержание и объем видов педагогической деятельности аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с научным руководителем и руководителем практики. Результаты проведенной работы зано-

сятся в дневник прохождения педагогической практики и отражаются в отчете по практике.

Общий объем педагогической практики – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения. Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено»/«не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации в виде зачета по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчет по практике в письменном виде. Защита отчета представляет собой отчет в письменном виде и устный доклад .