

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования»

Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям:
46.06.01 Исторические науки и археология Направленность: Отечественная история

Место в образовательной программе: Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» реализуется в пятом семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является базовой для освоения педагогической деятельности в системе высшего образования.

Перечень основных разделов дисциплины. Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) нормативно-методический раздел: федеральная и локальная нормативная база, регламентирующая организацию образовательного процесса; разработка образовательных программ высшего образования; 2) технологии электронного обучения: инструменты онлайн-педагогики; разработка контролирующих измерительных материалов, в т.ч. в тестовой форме; 3) инклюзивное образование: правовое регулирование, технологии и средства инклюзивного образования, особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дисциплины разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, метод проектов и пр. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины аспиранты выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в презентации аспирантами выполненных самостоятельно работ, входящих в портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты индивидуальных работ, выполненные аспирантом в ходе изучения дисциплины. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.