

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистический поворот и новые подходы к тексту исторического источника»**

Дисциплина «Лингвистический поворот и новые подходы к тексту исторического источника» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **46.06.01 Исторические науки и археология. Отечественная история** по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: дисциплина «Лингвистический поворот и новые подходы к тексту исторического источника» является факультативной и предлагается аспирантам для освоения сверх программы в четвертом семестре.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления об основных подходах в изучении текста исторических источников, сложившихся в интеллектуальном пространстве XX в. в результате интеграции различных гуманитарных дисциплин (истории, источниковедения, лингвистики, философии, эпистемологии, логики, литературоведения, текстологии).

Дисциплина «Лингвистический поворот и новые подходы к тексту исторического источника» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность к поиску и оценке исторических источников, применению общенаучных и специальных методов для их анализа в части:

Перечень основных разделов дисциплины: Теоретико-методологические принципы изучения текста исторических источников, понятийно-категориальный аппарат исследования языка и текста; Основные направления в изучении текста исторических источников в российской и зарубежной науке; Современный анализ текста исторических источников: логический, риторический, нарративный, дискурсивный, семиотический, текстологический; Междисциплинарные методы аналитической работы с текстами и приемы их использования при изучении исторических источников.

Дисциплина «Лингвистический поворот и новые подходы к тексту исторического источника» реализуется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. В ходе освоения этой дисциплины используются современные информационные ресурсы и технологии. В лекционном курсе главное внимание уделено ключевым, а также дискуссионным проблемам изучения языка и текста исторических источников. В практических занятиях существенное место занимают активные формы работы – опросы аспирантов с целью выявления уровня усвоения соответствующего материала. По теме курса аспиранты готовят научные доклады, которые обсуждаются на практических занятиях. Тема доклада обязательно соотносится с темой диссертационного исследования аспиранта. В докладе аспиранты должны продемонстрировать владение современными методами анализа исторических источников. При подготовке доклада и презентации большую роль играют консультации. Уровень научного доклада и выступления слушателей являются показателем освоения аспирантами конкретного вопроса изучаемой научной проблемы.

Самостоятельная работа включает: поиск и освоение публикаций письменных источников, классических и современных методов их анализа. Предусмотрен самостоятельный поиск и отбор междисциплинарных инструментов анализа языка и текста, выработанных в XX в. в лингвистике, литературоведении, текстологии, и применение их к историческому материалу. Итогом самостоятельной работы аспирантов в

рамках дисциплины является подготовка и презентация доклада, посвященного анализу исторических источников с применением современных методов.

Общий объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

Правила аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Аспиранты должны продемонстрировать понимание базовых теоретических основ дисциплины, возможных приемов аналитической работы с текстами исторических источников. Освоение необходимых компетенций оценивается по следующей формуле: «сформированы/не сформированы». Принимаемое решение об освоении компетенций делается по результатам работы на практических занятиях и в процессе ответа на вопросы. Оценка за дисциплину выставляется в формате "зачтено" - "не зачтено". Оценка "зачтено" означает успешное освоение дисциплины.