

Аннотация к рабочей программе дисциплины История и философия науки

Дисциплина «История и философия науки» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология. Отечественная история по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «История и философия науки» реализуется в первом и втором семестрах в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока I и является основной для освоения программы подготовки в аспирантуре, поскольку создает системное научное мировоззрение через постановку проблематики эпистемологии науки, формирование представлений о природе научного знания, о месте науки в современной культуре, об истории науки как концептуальной истории; способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Дисциплина «История и философия науки» направлена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции: УК-1, УК-2

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1

Перечень основных разделов дисциплины: история науки, основные этапы динамики научного знания в Западной культуре, изменения парадигм научной рациональности; природа науки, критерии научности, общенаучные и специализированные методы научного исследования, структура научного знания, проблемы истины и объективности, соотношение фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях, роль ценностей в научном познании, основные школы в философии науки, философии истории.

Изучение курса «История и философия науки» включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным и семинарским занятиям, написание реферата по истории науки в контексте тематики собственного диссертационного исследования. В рамках дисциплины «История и философия науки» применяются технологии проблемного обучения, в частности, постановка задачи и выработка ее аргументированного решения посредством анализа противоположных позиций по изучаемой проблеме.

Общий объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

Правила аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине «История и философия науки» осуществляется на семинарских занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем семинарских занятий (широта используемых теоретических знаний, аргументированность позиции).

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме собеседования. Оценка по результатам собеседования выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» подразумевает удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется

аспиранту в случае, если он в результате собеседования демонстрирует сформированность общих представлений о методах научно-исследовательской деятельности, демонстрирует наличие фрагментарных представлений об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.

Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» во втором, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат, в котором демонстрирует умение обобщать данные и критически анализировать результаты предшественников и современные достижения в области социально-гуманитарных наук, определять и применять современные научные методы в зависимости от специфики объекта исследования, применять междисциплинарные подходы для решения научных задач при изучении истории России и употребить эти знания в педагогической деятельности и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области в историческом контексте.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте.