

Н. Б. Арнаутов
Роль «Краткого курса истории ВКП(б)» 1938 г. в
агитационно-пропагандистской политике партии

Крупнейшим событием в истории советской идеологии сталинской эпохи стал выход в 1938 г. издания «История Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)»¹, которое не только определило парадигму преподавания и изучения истории правящей партии, но и оказало решающее воздействие на систему политической агитации и пропаганды в СССР с конца 1930-х до середины 1950-х гг. Цель статьи состоит в реконструкции механизма пропагандистской кампании по распространению концепции «Краткого курса» и оценке влияния учебника на развитие агитационно-пропагандистской политики большевиков.

На первом этапе историографического освещения темы (конец 1930-х – 1940-х гг.) доминировал комплекс вопросов, связанных собственно с историей написания и идейно-теоретическим содержанием «Краткого курса». Исследователи акцентировали внимание на вкладе работы в творческое развитие наследия марксизма-ленинизма и на вопросы формирования советского патриотизма². На втором историографическом этапе с конца 1950-х гг. в связи с «развенчанием культа личности» и частично проведенной десталинизацией произошло частичное освобождение идеологии и политики от догм «Краткого курса», однако само издание так и не стало предметом научного, в том числе конкретно-исторического анализа.

Ситуация изменилась на рубеже 1980-х – 1990-х гг., когда стало возможным обращение историков к феномену сталинизма и роли И.В. Сталина в подготовке «Краткого курса». Н.Н. Маслов проанализировал и опубликовал ключевые документы, связанные с выходом учебника, а именно стенограмму совещания пропагандистов Москвы и Ленинграда,

Арнаутов Никита Борисович, аспирант Института истории СО РАН (г. Новосибирск).
Эл. почта: arnautov_nikita@mail.ru

¹ Официальное название: «История Всесоюзной коммунистической партии (большевиков): Краткий курс под редакцией Комиссии ЦК ВКП(б); одобрен ЦК ВКП(б), 1938 г.».

² *К изучению истории*. Сборник. М., 1946; *Панкратова А.М.* История СССР (1917–1940). М., 1940; *Ярославский Ем.* Значение «Краткого курса истории ВКП(б)» и задачи пропагандистской работы // Ленинградская правда. 1940. 27 окт.; *Он же.* Краткая энциклопедия большевизма. К выходу «Краткого курса» истории ВКП(б) под редакцией Комиссии ЦК ВКП(б), одобренного ЦК ВКП(б) // Историк-марксист. 1938. № 5.

проходившего с участием И.В. Сталина 28 сентября – 1 октября 1938 г., и постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»¹.

На современном этапе историографии интерес представляет реконструкция роли «Краткого курса» в идеологическом обеспечении советской тоталитарной государственности². В ряде исследований детальному изучению подверглись стиль, язык, идеологемы учебника³. Практически все исследователи рассматривают данное издание как написанное в соответствии с канонами партийного мифотворчества. В «Кратком курсе» присутствовали сюжеты, повествующие о формировании некоего мирового порядка, в котором факторы прогресса и упорядоченности партийного строительства доминировали в борьбе с элементами хаоса в лице вездесущих «врагов». Наряду с изучением тоталитарного языка и символики учебника, появились исследования собственно идеологической кампании, сопровождавшей выход «Краткого курса». В статье П.Б. Гречухина и В.Н. Данилова на основе анализа материалов периодической печати выделены ключевые этапы в развитии агитационно-пропагандистского процесса распространения учебника⁴. Вместе с тем остается не определенным значение «Краткого курса» в модернизации существовавшей на тот момент системы советской политической агитации и пропаганды.

¹ Маслов Н.Н. И.В. Сталин о «Кратком курсе истории ВКП(б)». Стенограмма выступления на совещании пропагандистов Москвы и Ленинграда. 1938 г. // Исторический архив. 1994. С. 4–31; *Он же*. Из истории распространения сталинской идеологии (как готовилось постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» // Вопросы истории КПСС. 1990. № 7.

² Гусева А.В. «Краткий курс истории ВКП(б)»: история создания и воздействие на общественное сознание. Автореферат дис. ... канд. ист. наук. М., 2003; Зеленов М.В. Сталин как историк и риторик в 1930-е годы // Государственное управление в России: традиции и современность. III научно-практическая конференция цикла «История и политика». Н. Новгород. 2002; Илизаров Б.С. Тайная жизнь Сталина. О материалах его библиотеки и архива. К историософии сталинизма. М., 2002; Пихоя Р.Г. Востребованная временем история. Отечественная историческая наука в 20–30-е годы XX века // Новая и новейшая история. 2004. № 2. С. 28–53.

³ Бухарев В.Н. Идеальный учебник большевизма. Традиция и лингвокультура «Краткого курса истории ВКП(б)» // Новый мир истории. Россия. Форум японских и российских исследователей. К 60-летию профессора Вада Харуки / Под ред. Бордюгова Г., Исии Н., Томита Т. М., 2001. С. 316–334; Вайскопф М. Писатель Сталин. М., 2002; Головинский М. «Не пускать прошлого на самотек». «Краткий курс истории ВКП(б)» как мифическое сказание // Новое литературное обозрение. 1996. № 22. С. 142–160.

⁴ Гречухин П.Б., Данилов В.Н. Выход «Краткого курса истории ВКП(б)» и предвоенное советское общество // Историографический сборник: Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2001.

Руководство партии особые надежды возлагало на «Краткий курс истории ВКП(б)», который должен был стать основой мировоззрения новых руководящих кадров. Выступая на заседании Оргбюро ЦК ВКП(б) 22 августа 1938 г. по вопросу об итогах выборов руководящих работников секретаря ЦК А.А. Жданов говорил о том, что «не все еще сделано для обеспечения надежными кадрами»¹. Далее он сказал: «Сталин редактирует учебник по истории партии. Вокруг этой книги должны воспитаться целые поколения новых молодых большевиков»². Партийный идеолог акцентировал внимание на необходимости оперативного развертывания пропагандистской работы, как только появятся первые главы в «Правде» и считал одновременно необходимой проверку уровня идеологических знаний у всех членов партии: «Я не говорю, что надо за букварь засадить... нужно записать в решении, что партия будет проверять всех коммунистов»³. Фактически А.А. Жданов предлагал ввести квалификационный экзамен на наличие базовых политических знаний у членов партии, связав это с появлением универсального критерия «истинных» партийных знаний.

Текст нового учебника по истории партии публиковался в газете «Правда» с 9 по 19 сентября 1938 г., а позднее и в журнале «Большевик». Одновременно в центральном партийном органе печатались передовые статьи, посвященные соответствующим разделам, разъясняющие суть нового подхода к историческим событиям и особую роль в них И.В. Сталина. В день публикации первой главы «Краткого курса истории ВКП(б)», 9 сентября 1938 г., в передовой статье «Правды» говорилось о новом учебнике как о «результате громадной теоретической работы, проделанной Комиссией ЦК ВКП(б), лично товарищем Сталиным»⁴. Публикация «Краткого курса» в периодической печати сопровождалась призывами «к серьезному, внимательному, настойчивому изучению» учебника, который объявлялся «незаменимым руководством по овладению большевизмом»⁵.

В соответствии с иерархическими канонами «познавательный почин» должен был исходить от центрального руководства. В постановлении пленума Московского городского комитета ВКП(б) от 11 сентября 1938 г. обозначались ключевые установки пропагандистской работы, необходимые для «серьезного и глубокого» изучения истории партии. Постановление призывало каждого коммуниста «проникнуться сознанием того, что усвоение истории ленинско-сталинской партии, овладение большевизмом является для него партийным долгом и обязанностью перед на-

¹ РГАСПИ. Ф. 77. Оп. 3. Д. 14. С. 10.

² Там же. С. 11.

³ Там же.

⁴ Глубоко изучать историю партии Ленина–Сталина // Правда. 1938. 9 сент.

⁵ Большевистская идейность и организованность // Правда. 1938. 10 сент.

родом»¹. Предполагалось развернуть сеть кружков и курсов по изучению истории партии, организовать лекции для партийного актива, для членов ВКП(б) и кандидатов в партию. По итогам Пленума было поручено Бюро МГК ВКП(б) и райкомам организовать занятия по изучению истории ВКП(б) для всех секретарей и членов парткомов, а также партработников первичных партийных организаций, секретарей райкомов и работников партийного аппарата. Дополнительно уточнялась необходимость организации изучения «истории ВКП(б) среди беспартийного актива» через проведение лекций, докладов, бесед, консультаций². Объявлялась тотальная партийная мобилизация по усвоению нового и основного идеологического канона, обязательного для всех партийных работников, приравненного к знанию и выполнению программных и уставных документов.

12 сентября в «Правде» сообщалось о проведении первых занятий партийных кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)»³. Здесь же приводилась информация о том, что от беспартийных стали поступать заявления с просьбами организовать для них коллективные читки учебника⁴. Далее логично последовало проявление «инициативы» со стороны «колыбели революции». В номере от 13 сентября 1938 г. помещался рапорт коллектива ленинградской фабрики «Скорород»: «Кружки по изучению истории партии уже организованы в цехах моноконтактной обуви, в вырубочном и заготовительном цехах, в отделе главного механика. Создаются кружки в фабричной школе среднего образования для учащихся старших классов»⁵. 13 сентября в «Правде» появилась рубрика «Партийные и непартийные большевики приступают к глубокому изучению «Краткого курса»⁶, где помещались сведения о создании значительного числа новых кружков в Москве и Ленинграде, о коллективных читках в других городах страны.

Как и во всех тотальных мобилизационных кампаниях, первая неделя показала наличие «узких мест», грозивших дискредитировать саму идею. Так, 17 сентября в передовой статье «Правды» говорилось об ошибках, совершенных руководителями на местах в процессе пропаганды учебника, задававшего новые мировоззренческие ориентиры. В качестве ключевого просчета была названа «неоправданная торопливость» в изучении партийной истории при отсутствии надлежащего числа соот-

ветствующим образом подготовленных партийных пропагандистов. Рекомендовалось начать глубокое изучение истории партии только после выхода учебника отдельным изданием, а «сейчас остающееся время посвятить подготовке пропагандистов и предварительному ознакомлению коммунистов с «Кратким курсом»¹. Однако сообщения с мест свидетельствовали о том, что практика знакомства с газетным текстом «Краткого курса» продолжалась и в течение октября – первой половины ноября 1938 г., несмотря на директиву «не допускать спешки и шумихи»².

За феноменом «директивного просветительства» скрывалась более важная проблема идеологического перевооружения партийной номенклатуры. 28 сентября – 1 октября 1938 г. прошло совещание пропагандистов Москвы и Ленинграда и руководящих работников отдела агитации и пропаганды по вопросу изучения истории ВКП(б). Задача совещания состояла в акцентировании усилий идеологического аппарата на пропаганде учебника как инструмента унификации мировоззрения работников партийно-государственного аппарата на основе идей сталинизма³. И.В. Сталин на совещании говорил о новом учебнике как о «едином руководстве», которое «ЦК официально рекомендует как выражение мысли, взглядов партии». Положения, звучавшие на совещании и в периодической печати, были закреплены в постановлении ЦК от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», где учебник именовался как «руководство, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии»⁴.

В постановлении, помимо директив, содержались причины недовольства руководства методами выполнения указаний по изучению «Краткого курса». «Обилие кружков лишило партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу, – говорилось в постановлении.

¹ Обеспечить глубокое изучение истории партии // Правда. 1938. 17 сент.

² Известия. 1938. 21 окт.

³ Во вступительном слове секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов сказал: «Задача связана с тем, чтобы овладели большевизмом не только кадры пропагандистов, но и кадры советские, кадры хозяйственные, кооперативные, учащая молодежь» (РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 120. Д. 307. Л. 3). Руководители на местах стали внедрять «Краткий курс» в школьное обучение, за что были обвинены в перегибе. Постановление СНК СССР от 10 декабря 1939 г., официально оформившее принятое 9 декабря решение Политбюро ЦК ВКП(б) (РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. Д. 1016. Л. 67), указало, что в «некоторых средних школах вместо преподавания истории СССР директорами и преподавателями самовольно введено обязательное преподавание истории ВКП(б)» (Народное образование в СССР: Сборник документов. М., 1974. С. 176).

⁴ Постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» // Правда. 1939. 20 марта.

¹ Об изучении истории ВКП(б). Постановление пленума МГК ВКП(б) от 11/IX 1938 года // Правда. 1938. 12 сент.

² Там же.

³ Первые занятия кружков по изучению Краткого курса истории партии // Правда. 1938. 12 сент.

⁴ Коллективные читки Краткого курса истории ВКП(б) // Правда. 1938. 12 сент.

⁵ День партучебы // Правда. 1938. 13 сент.

⁶ Партийные и непартийные большевики приступают к глубокому изучению «Краткого курса» // Правда. 1938. 13 сент.

– В результате кружки превратились в автономные и бесконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх»¹. Причину возникновения большого количества кружков ЦК ВКП(б) видел в снижении качества работы и распространившемся формализме. Между тем, существовало еще одно обстоятельство, которое не могло не беспокоить сталинское руководство, опасавшееся бесконтрольного обсуждения исторических событий первой трети XX века в России/СССР. При всей масштабности усилий по обработке общественного сознания, предпринимаемых на протяжении 1930-х гг., «Краткий курс» содержал столь значительные искажения реальных событий, что люди, знакомые с прежним изложением истории партии и Советского государства, не могли этого не заметить и не поделиться с другими на занятиях по изучению «Краткого курса». Партийное руководство, прошедшее школу кружкового воспитания до революции, не могло не учитывать этих факторов². Дополнительным аспектом, вызвавшим нарекание ЦК ВКП(б) было акцентирование изучения первых глав «Краткого курса» (дореволюционный период), при том что «послеоктябрьский период, имеющий важнейшее значение в истории партии», оставался, по мнению ЦК ВКП(б), неизученным³.

Агитационно-пропагандистская кампания, связанная с выходом «Краткого курса», технологически проводилась в несколько этапов: 1) публикация текста учебника в центральной периодической печати; 2) первичное ознакомление, читка, обсуждение текста в кружках; 3) критика первого опыта агитационно-пропагандистской работы со стороны ЦК ВКП(б); 4) корректировка методов политической агитации и пропаганды в направлении достижения большей управляемости и подконтрольности действий всех звеньев пропагандистской машины. Данный алгоритм был в достаточной мере апробирован в 1930-х гг. Сразу после директив сверху начиналось их форсированное исполнение руководителями среднего и низшего звена партийно-государственного аппарата, после чего в периодической печати сообщалось об ошибках, «извращениях» или «перегибах» в процессе выполнения решений ЦК ВКП(б), с соответствующим переложением вины на местные управленческие структуры. За этим следовали критические статьи в прессе до постепенного установления приемлемых форм и методов выполнения принятого решения⁴. Сверхзадачей данного политического маневра выступала потребность в защитном буфере между партийной верхушкой и трудящимися массами в процессе принятия непопулярных решений.

Перед выходом постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» в газе-

¹ Постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. ...

² Гречухин П.Б., Данилов В.Н. Выход «Краткого курса истории ВКП(б)».

³ Постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. ...

⁴ Гречухин П.Б., Данилов В.Н. Выход «Краткого курса истории ВКП(б)».

те «Правда» публиковались статьи, описывающие «большой подъем политической активности» и «желание индивидуально изучать историю ВКП(б)»¹. Отмечалась необходимость активизации печатной агитации при параллельном усилении такого агитационно-пропагандистского метода как индивидуальные консультации. Согласно газете, «с помощью консультанта каждый интересующийся найдет по карточкам необходимые ему статьи, справочные и методические материалы, научно-популярные работы, опубликованные в периодической печати в связи с выходом в свет Истории ВКП(б)»².

В постановлении ЦК ВКП(б) отмечалось, что «в пропаганде марксизма-ленинизма главным, решающим оружием должна быть печать – газеты, журналы, брошюры, а устная пропаганда должна занимать подсобное, вспомогательное место»³. Основным методом изучения «Краткого курса» должно было стать самостоятельное изучение, «а партия должна прийти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную квалифицированную консультацию»⁴. 19 ноября в «Правде» была опубликована статья, в которой говорилось о вреде преобладания устной пропаганды над печатной и о необходимости укрепления самостоятельности в изучении основ марксизма-ленинизма через индивидуальную работу с периодической печатью. В статье говорилось о необходимости отхода от таких архаичных методов пропаганды, как коллективные читки и обсуждения, являющиеся, согласно статье, менее эффективными⁵. В пример был приведен Винницкий обком партии и редакция областной газеты «Большевистская правда», где «после обсуждения постановления ЦК ВКП(б) был намечен план печатания в газете теоретических статей и консультаций по первым главам Истории ВКП(б)»⁶.

До выхода учебника на всех уровнях партийного образования основными пособиями для учащихся выступали работы И.В. Сталина «Об основах ленинизма» и «Вопросы ленинизма». Заведующий отделом агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) А.И. Стецкий отмечал, что кружок по изучению основ ленинизма, работающий по книге «Об основах ленинизма» есть «высшая ступень обязательного объема политических знаний, который должен усвоить член партии»⁷. Кружки по истории партии продолжали заниматься по учебникам, выпущенным в 1920-е гг., но новые условия диктовали другие требования к обязательному уровню знаний членов партии – к сталинскому «прочтению ленинизма» должно было

¹ Политическое воспитание служащих // Правда. 1938. 14 ноя.

² Консультант Дома партийного просвещения // Правда. 1938. 13 ноя.

³ Постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. ...

⁴ Там же.

⁵ Решающая роль печатной пропаганды // Правда. 1938. 19 ноя.

⁶ Там же.

⁷ РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 120. Д. 234. С. 21.

добавиться изучение идеологии через системное изложение сталинского видения картины мира – прошлого и современного.

Итоги работы по формированию сталинского идеологического курса были закреплены в Уставе ВКП(б), принятом на XVIII съезде партии (10–21 марта 1939 г.). Устав 1939 г. отменил пункт об обязательном усвоении членами партии программы ВКП(б). По мнению ЦК было достаточно ее «признавать», что значило «разделять ее положения, быть согласным с ней и быть готовым ее защищать»¹. Вместе с отменой обязательного знания программы партии, в Уставе была поставлена «задача ликвидации теоретического и политического отставания партийных кадров... в соответствии с решением ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском "Краткого курса истории ВКП(б)"»². Обязательность усвоения сталинской идеологии была не только зафиксирована на уровне постановления ЦК ВКП(б), но стала уставным требованием к членам партии.

До выхода «Краткого курса истории ВКП(б)» базовые политические знания члены партии и советские работники получали через систему партийного просвещения, которая до 1938 г. представляла сложный механизм. Использование унифицированной матрицы единой системы знаний истории партии, позволило упростить систему партийного просвещения. Новая система образования партийных кадров включала три ступени: наиболее подготовленные члены партии должны были изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» с привлечением дополнительной литературы, основная масса – только учебник, а наименее образованные – «Краткий курс» в сокращенном объеме³. После выхода «Краткого курса истории ВКП(б)» система партийного просвещения была переструктурирована путем сокращения количества кружков и соответственно кадров пропагандистских работников. Тем самым осуществлялась кадровая «фильтрация» в сфере идеологии, что способствовало укреплению контрольного механизма над системой политической агитации и пропаганды. Созданный на историко-мифологизированной основе идеологический канон пережил своего создателя и в трансформированном виде просуществовал до конца советской эпохи.

¹ Правда. 1939. 20 марта.

² Там же.

³ РГАСПИ.Ф. 17. Оп. 120. Д. 309. Л. 20.